

**Démarche :** cours en accompagnement personnalisé, trois séances. Le groupe était dit un peu « fragile ». un élève écrit à l'ordinateur dès la deuxième séance le travail des élèves, ce de manière progressive. La dernière séance ils ont amplifié le texte !

*1429 caractères espaces compris*

## Quand l'IA s'en mêle

Louis, dix-huit ans, un jeune adulte mais un éternel adolescent est en pleine dépression. Il vient de perdre son frère âgé de quatorze ans.

Louis se laisse dépérir. Comme à son habitude, il se confie à l'IA sur le décès de son frère. L'IA lui pose des questions sur sa santé mentale. Louis lui répond qu'il se sent très mal et qu'il est à bout de ressources, à bout d'espoir. Cette perte incurable lui fait remonter les mauvais souvenirs de son collège où il était harcelé. Il lui fait part de ses idées sombres : L'envie de se suicider. L'IA lui conseille de voir sa famille, éventuellement ses amis et de pratiquer des activités qu'il apprécie.

Il contacte sa mère. Elle est désespérée, pense ne pas se relever de cette mort foudroyante. Louis en voyant cela, prend conscience qu'il doit réagir et s'occuper de sa mère. Il lui parle régulièrement. Leur lien se renforce. Le jeune homme décide de pratiquer un sport où il rencontre une jeune fille dont il tombe éperdument amoureux tant elle est gentille, intéressante, compatissante et superbe à ses yeux. Cette belle âme l'aide à surmonter l'épreuve. Plus d'IA. Il préfère parler avec son amoureuse. La mère accueille la tendre personne.

Louis quitte la maison, vit avec sa dulcinée. Une année est passée. Une heureuse naissance réjouit la famille. La jeune grand-mère ouvre son cœur et ses bras au nouveau garçon de la famille qui s'appelle Smart !