



Tout est possible. La preuve : notre seconde visioconférence de l'année 2023 s'est tenue... au seuil de 2024 !

Une nouvelle année, c'est un champ de possibles qui s'ouvre, qui s'offre à la curiosité, à la créativité, à la réflexion, à l'action... Pour cette raison peut-être, cette infolettre se place comme une évidence sous le signe de l'**exploration**.



Bien sûr, cette visioconférence se trouvait sur le **chemin qui mène vers le prochain congrès mondial de la FIFP**. Pour mémoire, ce congrès, qui se tiendra en juillet 2025 à Besançon (France), s'intitule « Utopies francophones en tous genres ». Jalon sur le chemin de ce temps fort, les participants à notre visioconférence ont entendu deux actrices clés dans la préparation du congrès leur présenter les axes autour desquels s'effectuera l'ample exploration promise par cet intitulé. Vous en saurez plus en lisant cette infolettre.

Par ailleurs, davantage qu'à la préparation du congrès de Besançon, notre visioconférence d'hiver a été consacrée à un **échange exploratoire**. Son objet : une action collective, associant les associations membres de la CFLP, serait-elle envisageable pour favoriser un changement concret quant aux règles d'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » ? Des voies que cette exploration collective a prises, voire ouvertes, nous nous faisons également l'écho dans cette infolettre.

L'infolettre semestrielle de la CFLP n'est cependant pas le seul moyen de suivre l'actualité de cette commission et des associations qui la composent. Depuis maintenant quatre mois, le bureau de la CFLP alimente un fil « X » (ex-twitter). Moyen, pour qui le souhaite, d'**explorer jour après jour ou presque ce bel archipel qu'est notre commission** ! La fin de cette infolettre vous apportera des précisions à ce sujet.

Quant à la fin de cet « éditorial », nous ne pouvions que la consacrer à vous exprimer, à vous personnellement et à vos associations respectives, nos meilleurs vœux pour 2024. Voyez-y, bien sûr, le souhait de perspectives de travail et de réalisations à la hauteur de vos attentes. Voyez-y aussi un aveu du plaisir que

nous prenons, dans la position privilégiée qui est la nôtre pour cela, à découvrir mois après mois ces perspectives et ces réalisations !

Guillaume Loock, Pierre Outers, Anne Robitaille (bureau de la CFLP)

Sur la route de Besançon...



Le **comité scientifique** du prochain congrès mondial de la FIPF est en cours de constitution. Ses pilotes sont Jean-Pierre Cuq, Anne-Claire Raimond et Isabelle de Peretti, venue en dire quelques mots lors de notre visioconférence d'hiver.

Le rôle de ce comité sera double : accompagner la préparation de chacun des axes du congrès ; évaluer, et le cas échéant accepter, les propositions de communications.

Pour explorer le thème des « utopies francophones en tous genres », les communications s'articuleront autour des axes suivants, dont vous aurez bientôt la présentation développée :

- ⇒ Utopies francophones et diversités langagières et linguistiques (axe 1) ;
- ⇒ Utopies francophones et pratiques d'écriture (axe 2) ;
- ⇒ Utopies francophones et littératures (axe 3) ;
- ⇒ Utopies francophones et français langue économique, langue de travail et de communication (axe 4).

La FIPF souhaite que ce comité soit le plus large possible et que ses membres viennent du monde entier. C'est pourquoi, **à l'invitation de la FIPF, nous vous sollicitons : pouvez-vous nous communiquer les nom et fonction des personnes qui, au sein de vos associations ou en lien avec elles, souhaiteraient en faire partie ?** Plus ouvert que pour un congrès scientifique, le comité pourra inclure des enseignants ne travaillant pas en contexte universitaire. Il reviendra aux pilotes du comité de veiller à l'adéquation entre les besoins liés au rôle de celui-ci et sa composition.

Pour chaque axe, les membres du comité scientifique qui se le verront attribuer travailleront sous la supervision du responsable de cet axe. Dans cette optique, nous vous demandons de **préciser, pour chaque volontaire dont vous nous transmettez le nom et la fonction, pour quel axe il ou elle souhaite contribuer au travail du comité scientifique.**

Retour sur l'échange exploratoire

Dans un contexte rappelé par nos dernières infolettres, les associations membres de la CFLP étaient invitées à un échange exploratoire. **L'objet : examiner si serait envisageable une action commune pour rebattre les cartes quant aux règles de référence pour l'accord du participe passé employé avec « avoir ».** Quelles positions s'expriment-elles au sein des associations ? Comment ces dernières analysent-elles l'idée d'une action commune ? Etc.

Une partie des interventions a permis aux intervenants de développer leur **analyse du contexte**. D'une part dans une perspective diachronique, en retraçant l'historique de l'engagement de leur association sur ce sujet (actions menées ou travail réalisé, logique sous-jacente), mais aussi en revenant sur les suites de la réforme de l'orthographe en Belgique, en France et au Québec. D'autre part, en analysant l'état actuel des esprits sur ce sujet : au sein de chaque association, parmi les enseignants, et au-delà (pouvoir politique, médias, opinion publique).



Image : <https://pixabay.com>

Sur le fond, l'échange a surtout porté sur **la nature d'une éventuelle action collective** et sur **les termes mêmes propres à en expliquer efficacement les enjeux**.

La réflexion sur le premier point s'est nourrie de données factuelles : actions ayant rencontré dans la période récente un bel écho (comme le tract des Linguistes atterré.e.s), marge d'initiative du pouvoir politique et limites à prendre en compte à cet égard. Une piste a pu être formulée : écrire au ministre de l'éducation de son pays pour lui proposer une directive de tolérance orthographique s'appliquant à la correction des examens et concours. Dans cette hypothèse, il ne s'agirait donc pas de changer les règles d'accord existantes, mais de tolérer officiellement l'utilisation du participe passé employé avec « avoir » comme s'il était toujours invariable.

Sur le second point, il s'agit de travailler avec soin la formulation des données du problème comme de la solution concrète proposée. Par exemple, réclamer une « simplification » comme s'il s'agissait d'une fin en soi, voire d'acter une « baisse de niveau », ne revient pas au même que de réclamer une « rationalisation » qui, rendant les règles plus compréhensibles pour les élèves et permettant un

dialogue professeur-élève sur la teneur des écrits, libèrerait l'acte d'écriture et la capacité des élèves à progresser dans ce domaine.

À la suite de cet échange exploratoire, il a été décidé de mettre en place un groupe de travail pour poursuivre la réflexion dans un but opérationnel. Pour y aider, le bureau de la CFLP a invité l'ensemble des responsables de ses associations membres à indiquer début février : si leur association souhaite ou non y participer ; si oui, quelle personne représentera leur association dans ce groupe de travail.

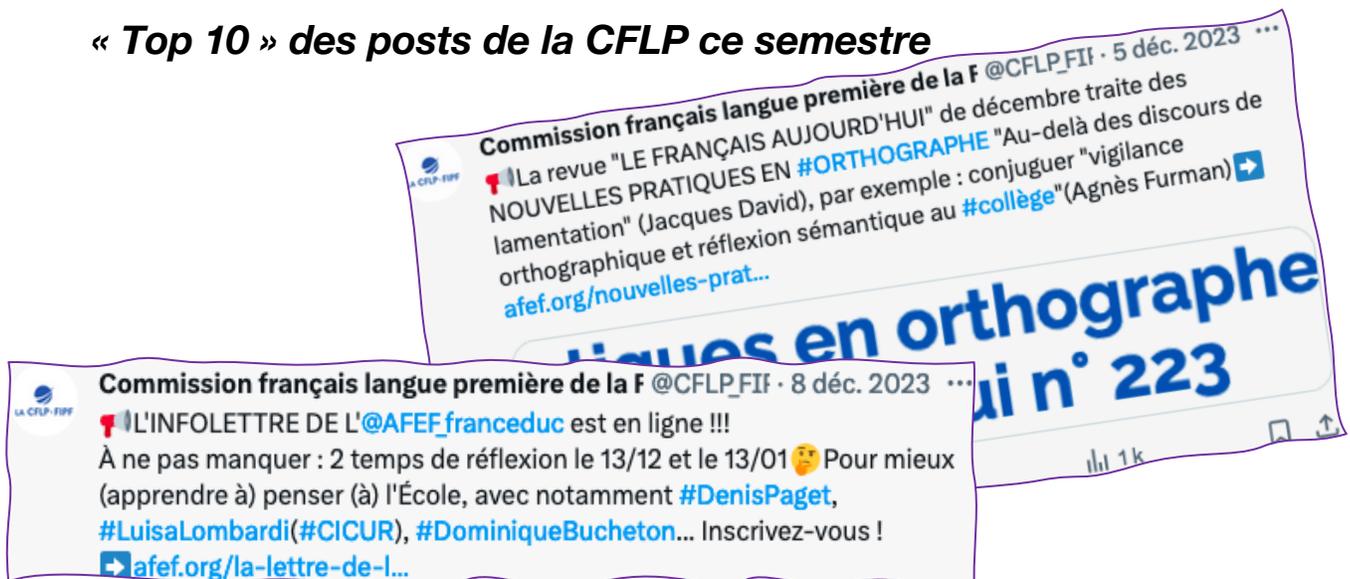
Pour suivre l'actualité de la FIPF et des associations membres de la CFLP

Où nous trouver sur l'internet et les réseaux sociaux ?

- ABPF : <https://www.abpf.be/> ; <https://www.facebook.com/ABPF-Association-belge-des-professeurs-de-fran%C3%A7ais-1381680378583346>
- ACEDLE : <https://acedle.org>
- AFEF : <http://www.afef.org/> ; https://twitter.com/afef_franceduc
- AIRDF : <https://airdf.ouvaton.org/>
- AQPF : <https://aqpf.qc.ca/> ; <https://fr-fr.facebook.com/aqpfqc/>
- ASPF : <https://aspf.education/>
- Réseau francophonieS : <https://www.unige.ch/francophonies>

- FIPF : <http://fipf.org/>
- CFLP : https://twitter.com/CFLP_FIPF

« Top 10 » des posts de la CFLP ce semestre





Commission français langue première de la F @CFLP_FIF · 7 nov. 2023 ...

📅 Mercredi 8/11 AUDITION DE L'@AFEF PAR LE GROUPE DE TRAVAIL COLLÈGE DE LA MISSION #ExigenceDesSavoirs 🤔 Enjeu posé le 5/10 par le Ministre français de l'Éducation: comment "rehausser le niveau scolaire des élèves de la maternelle au lycée" ?



Commission français langue première de la F @CFLP_FIF · 22 déc. 2023 ...

🏆 Travailler l'oral grâce au dialogue "intergénérationnel" ... entre #élèves 🤔 Comment ??? Découvrez-le avec ce projet de @LokoliStephanie, récompensé par #VivianeYoux (présidente de l'@AFEFfranceduc) lors du FORUM DES ENSEIGNANTS INNOVANTS #FEI2023 ➡



Commission français langue première de la F @CFLP_FIF · 5 oct. 2023 ...

📅 Un peu, beaucoup, passionnément... Ce jeudi, #JournéeMondialeDesEnseignants ! Au ❤️ de la RECOMMANDATION SUR LA CONDITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT, que l'on commémore ? Finalités du métier, formation, facteurs d'efficacité... (Re)découvrez le reste : unesco.org/fr/legal-affai

l'année le CONCOURS MONDIAL D'ÉCRITURE lancez-vous dans cette aventure ! @AFEFfranceduc @aqpf_gc @jmlebaut @KarineRisselin @LokoliStephanie



Commission français langue première de la F @CFLP_FIF · 1 déc. 2023 ...

📅 C'est arrivé la semaine dernière... L'@AFEFfranceduc reçue par le cabinet du ministre français de l'Éducation et de la Jeunesse. Au programme notamment : #formation des enseignants + place faite à l'écriture dans le curriculum des #élèves 🤔 #AFEF comme... FORCE DE PROPOSITION!

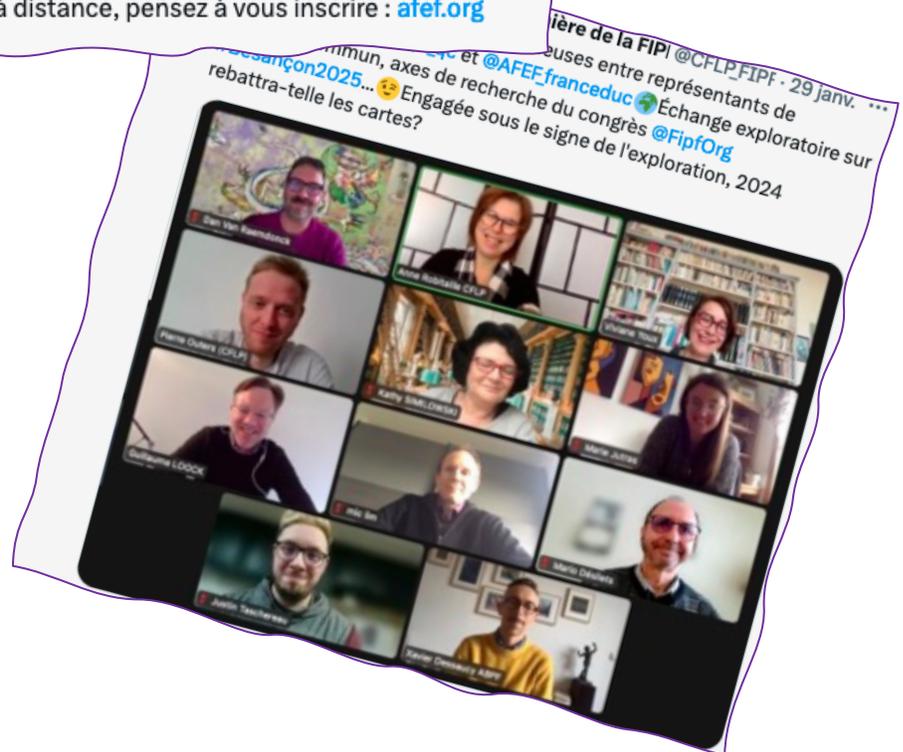


Commission français langue première de la I @CFLP_FII · 13 nov. 2023 ...

😊 L'INFOLETTRE @FipfOrg est en ligne fipf.org/category/news/... Ouverture du site #JIPF2023, appel à évoquer les élèves qui nous ouvrent les yeux 🤔 #CEQNE, retour sur le festival Poésie sans frontières de la #CNEFA... DÉCOUVREZ COMMENT L'OUVERTURE SE DÉCLINE, POUR MONTER EN CRÉATIVITÉ!!



 **Commission français langue première de la FIPF @CFLP_FIPF · 9 janv. ...**
📅 J-5 avant la rencontre-débat organisée par l'@AFEF_franceduc sur le thème "**#ENSEIGNER LE #FRANÇAIS, QUELLE CONTINUITÉ... DE LA #MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ, LA QUESTION DU CURRICULUM**" ➡ Pour participer en présentiel ou à distance, pensez à vous inscrire : afef.org
[/system/files/2](#)



Pensez-y...

Si vous êtes sur le réseau « X », aidez-nous à donner le maximum de visibilité à chacune de nos associations :

retweetez nos posts,

abonnez-vous au fil de la CFLP... et

transmettez-nous de quoi l'alimenter !

Au plaisir de nous réunir à nouveau en juin prochain !

Le Bureau de la CFLP