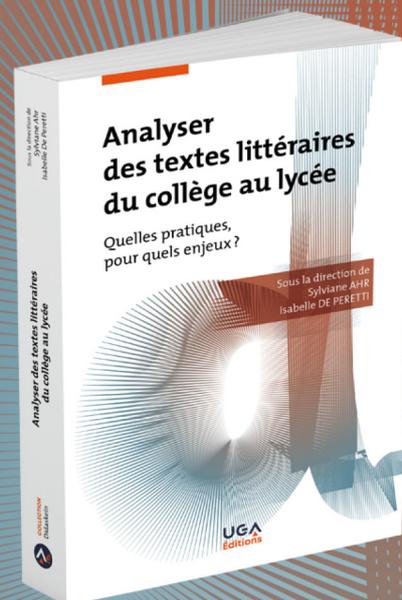


Analyser des textes littéraires du collège au lycée

Quelles pratiques pour quels enjeux ?

Connaître la réalité des classes pour faire évoluer les pratiques d'analyse des textes littéraires

Sous la direction de Sylviane Ahr et Isabelle de Peretti



Pratiques et enjeux de l'analyse des textes littéraires

COLLECTION DIDASKEIN

Des ouvrages de réflexion concernant la transmission et la construction scolaire des savoirs, de la maternelle à l'université

UGA ÉDITIONS

Maison d'édition pluridisciplinaire de l'Université Grenoble Alpes, UGA Éditions a pour mission de diffuser la recherche et les savoirs.

Afin de faire face aux défis liés aux mutations de l'édition universitaire, UGA Éditions développe de nouveaux supports et thématiques, et ouvre son catalogue à un lectorat plus large tout en assurant l'excellence scientifique de ses publications.

POUR EN SAVOIR PLUS

www.uga-editions.com

 @UGA_Editions

CONTACT PRESSE

julie.cagne@univ-grenoble-alpes.fr

EN LIBRAIRIE DÈS LE 2 FÉVRIER 2023

Les tensions qui alimentent les discours déceptifs concernant l'enseignement de la littérature dans le secondaire proviennent en partie d'une connaissance très approximative de la réalité effective des classes.

L'objectif de cet ouvrage est d'assurer aux chercheurs, aux formateurs, aux enseignants mais aussi aux divers relais institutionnels une meilleure connaissance de cette réalité, en particulier en fin de collège et au lycée. Il présente les résultats de l'enquête menée dans les classes durant trois années par l'équipe PELAS, qui a étudié non seulement les dispositifs didactiques mis en œuvre par les professeurs, mais également les conceptions de la littérature et de son enseignement-apprentissage.

Les différents chapitres mettent au jour les évolutions et les points de tension majeurs observés dans les pratiques de classe. Les constats dressés doivent permettre aux différents acteurs concernés de réfléchir conjointement aux modalités selon lesquelles ces tensions sont susceptibles d'être levées.

AUTEURS

L'équipe PELAS mobilise onze chercheurs en didactique du français et de la littérature qui ont en charge la formation d'enseignants dans des régions de France aux profils contrastés et en Belgique, ce qui permet une grande diversité des terrains d'enquête.

ISBN : 978-2-37747-374-8 / 534 pages