

# **BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**SESSION juin 2017**

**FRANÇAIS**

**JEUDI 15 JUIN 2017**

**ÉPREUVE ANTICIPÉE**

**SÉRIES S - ES**

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 2

L'usage des calculatrices et des dictionnaires est interdit.

Le sujet comporte 7 pages, numérotées de 1/7 à 7/7.

<p>Le candidat s'assurera qu'il est en possession du sujet correspondant à sa série.</p>
--

**Objet d'étude : Le personnage de roman, du XVII<sup>e</sup> siècle à nos jours.**

**Le sujet comprend :**

Texte A : Marcel Proust, *Du côté de chez Swann*, « Combray », extrait (1913)

Texte B : Marguerite Duras, *Un barrage contre le Pacifique*, Deuxième partie, extrait (1951)

Texte C : Albert Camus, *Le premier homme*, Première partie, chapitre 6, « La famille », extrait (1994, publication posthume)

**Texte A : Marcel Proust, *Du côté de chez Swann*, « Combray », extrait (1913)**

*À travers ce roman, le narrateur livre des souvenirs d'enfance.*

À Combray, tous les jours dès la fin de l'après-midi, longtemps avant le moment où il faudrait me mettre au lit et rester, sans dormir, loin de ma mère et de ma grand-mère, ma chambre à coucher redevenait le point fixe et douloureux de mes préoccupations. On avait bien inventé, pour me distraire les soirs où on me trouvait l'air trop malheureux, de  
5 me donner une lanterne magique<sup>1</sup>, dont, en attendant l'heure du dîner, on coiffait ma lampe ; et, à l'instar des premiers architectes et maîtres verriers de l'âge gothique, elle substituait à l'opacité des murs d'impalpables irisations<sup>2</sup>, de surnaturelles apparitions multicolores, où des légendes étaient dépeintes comme dans un vitrail vacillant et momentané. Mais ma tristesse n'en était qu'accrue, parce que rien que le changement  
10 d'éclairage détruisait l'habitude que j'avais de ma chambre et grâce à quoi, sauf le supplice du coucher<sup>3</sup>, elle m'était devenue supportable. Maintenant je ne la reconnaissais plus et j'y étais inquiet, comme dans une chambre d'hôtel ou de « chalet », où je fusse arrivé pour la première fois en descendant de chemin de fer.

Au pas saccadé de son cheval, Golo<sup>4</sup>, plein d'un affreux dessein<sup>5</sup>, sortait de la  
15 petite forêt triangulaire qui veloutait d'un vert sombre la pente d'une colline, et s'avavançait en tressautant vers le château de la pauvre Geneviève de Brabant. Ce château était coupé selon une ligne courbe qui n'était autre que la limite d'un des ovales de verre ménagés dans le châssis qu'on glissait entre les coulisses de la lanterne. Ce n'était qu'un pan de château et il avait devant lui une lande où rêvait Geneviève qui portait une ceinture  
20 bleue. Le château et la lande étaient jaunes et je n'avais pas attendu de les voir pour connaître leur couleur car, avant les verres du châssis, la sonorité mordorée<sup>6</sup> du nom de Brabant me l'avait montrée avec évidence. Golo s'arrêtait un instant pour écouter avec tristesse le boniment<sup>7</sup> lu à haute voix par ma grand-tante et qu'il avait l'air de comprendre

---

<sup>1</sup> Lanterne magique : instrument d'optique qui permet de projeter des images sur un écran ou un mur à l'aide d'une lentille de verre.

<sup>2</sup> Irisations : reflets colorés produits par la dispersion de la lumière.

<sup>3</sup> L'enfant est sujet à des angoisses au moment du coucher.

<sup>4</sup> L'histoire de Geneviève de Brabant et de Golo figurait sur de petites plaques de verre coloré que l'on glissait dans la lanterne ; G. de Brabant est une héroïne du Moyen Âge, épouse du comte Siegfried. En l'absence de celui-ci, elle est victime du harcèlement et des calomnies de l'intendant Golo, qui, par vengeance, obtiendra sa mise à l'écart. Elle connaîtra un sort tragique.

<sup>5</sup> Dessein : but, intention.

<sup>6</sup> Mordorée : d'un brun chaud, avec des reflets dorés.

<sup>7</sup> Boniment : discours animé visant à susciter l'intérêt du public.

parfaitement, conformant son attitude, avec une docilité qui n'excluait pas une certaine  
25 majesté, aux indications du texte ; puis il s'éloignait du même pas saccadé. Et rien ne  
pouvait arrêter sa lente chevauchée. Si on bougeait la lanterne, je distinguais le cheval de  
Golo qui continuait à s'avancer sur les rideaux de la fenêtre, se bombant de leurs plis,  
descendant dans leurs fentes.

**Texte B : Marguerite Duras, *Un barrage contre le Pacifique*, Deuxième partie, extrait (1951)**

*L'action se situe en Indochine, péninsule d'Asie du Sud-Est, dans les années 1920. La famille de Suzanne, l'héroïne du roman, mène une existence misérable. Désœuvrée et livrée à elle-même, Suzanne erre dans les quartiers de la ville à la recherche de son frère Joseph.*

[...] Elle ne trouva pas Joseph, mais tout à coup une entrée de cinéma, un cinéma pour s'y cacher. La séance n'était pas commencée. Joseph n'était pas au cinéma. Personne n'y était, même pas M. Jo<sup>1</sup>.

5 Le piano commença à jouer. La lumière s'éteignit. Suzanne se sentit désormais invisible, invincible et se mit à pleurer de bonheur. C'était l'oasis, la salle noire de l'après-midi, la nuit des solitaires, la nuit artificielle et démocratique, la grande nuit égalitaire du cinéma, plus vraie que la vraie nuit, plus ravissante, plus consolante que toutes les vraies nuits, la nuit choisie, ouverte à tous, offerte à tous, plus généreuse, plus dispensatrice de bienfaits que toutes les institutions de charité et que toutes les églises, la nuit où se  
10 consolent toutes les hontes, où vont se perdre tous les désespoirs, et où se lave toute la jeunesse de l'affreuse crasse d'adolescence.

C'est une femme jeune et belle. Elle est en costume de cour. On ne saurait lui en imaginer un autre, on ne saurait rien lui imaginer d'autre que ce qu'elle a déjà, que ce qu'on voit. Les hommes se perdent pour elle, ils tombent sur son sillage comme des  
15 quilles et elle avance au milieu de ses victimes, lesquelles lui matérialisent son sillage, au premier plan, tandis qu'elle est déjà loin, libre comme un navire, et de plus en plus indifférente, et toujours plus accablée par l'appareil immaculé de sa beauté<sup>2</sup>. Et voilà qu'un jour de l'amertume lui vient de n'aimer personne. Elle a naturellement beaucoup d'argent. Elle voyage. C'est au carnaval de Venise que l'amour l'attend. Il est très beau l'autre. Il a  
20 des yeux sombres, des cheveux noirs, une perruque blonde, il est très noble. Avant même qu'ils se soient fait quoi que ce soit on sait que ça y est, c'est lui. C'est ça qui est formidable, on le sait avant elle, on a envie de la prévenir. Il arrive tel l'orage et tout le ciel s'assombrit. Après bien des retards, entre deux colonnes de marbre, leurs ombres reflétées par le canal qu'il faut, à la lueur d'une lanterne qui a, évidemment, d'éclairer ces  
25 choses-là, une certaine habitude, ils s'enlacent. Il dit je vous aime. Elle dit je vous aime moi aussi. Le ciel sombre de l'attente s'éclaire d'un coup. Foudre d'un tel baiser. Gigantesque communion de la salle et de l'écran. On voudrait bien être à leur place. Ah ! comme on le voudrait. [...]

---

<sup>1</sup> M. Jo : un jeune Chinois, amoureux de la jeune fille.

<sup>2</sup> L'ensemble de ses qualités physiques proches de la perfection.

**Texte C : Albert Camus, *Le premier homme*, Première partie, chapitre 6 « La famille », extrait (1994 publication posthume)**

*Ce roman se présente comme le récit de la vie de Jacques Cormery. Dans cet épisode se situant dans les années 1920, l'enfant se rend avec sa grand-mère au cinéma d'un quartier populaire d'Alger.*

[...] Jacques escortait sa grand-mère qui, pour l'occasion, avait lissé ses cheveux blancs et fermé son éternelle robe noire d'une broche d'argent. Elle écartait gravement le petit peuple hurlant qui bouchait l'entrée et se présentait à l'unique guichet pour prendre des « réservés ». À vrai dire, il n'y avait le choix qu'entre ces « réservés » qui étaient de  
5 mauvais fauteuils de bois dont le siège se rabattait avec bruit et les bancs où s'engouffraient en se disputant les places les enfants à qui on n'ouvrait une porte latérale qu'au dernier moment. De chaque côté des bancs, un agent muni d'un nerf de bœuf<sup>1</sup> était chargé de maintenir l'ordre dans son secteur, et il n'était pas rare de le voir expulser un  
10 enfant ou un adulte trop remuant. Le cinéma projetait alors des films muets, des actualités d'abord, un court film comique, le grand film et pour finir un film à épisodes, à raison d'un bref épisode par semaine. La grand-mère aimait particulièrement ces films en tranches dont chaque épisode se terminait en suspens. Par exemple le héros musclé portant dans ses bras la jeune fille blonde et blessée s'engageait sur un pont de lianes au-dessus d'un cañon<sup>2</sup> torrentueux. Et la dernière image de l'épisode hebdomadaire montrait une main  
15 tatouée qui, armée d'un couteau primitif, tranchait les lianes du ponton. Le héros continuait de cheminer superbement malgré les avertissements vociférés des spectateurs des « bancs ». La question n'était pas alors de savoir si le couple s'en tirerait, le doute à cet égard n'étant pas permis, mais seulement de savoir comment il s'en tirerait, ce qui expliquait que tant de spectateurs, arabes et français, revinssent la semaine d'après pour  
20 voir les amoureux arrêtés dans leur chute mortelle par un arbre providentiel. Le spectacle était accompagné tout au long au piano par une vieille demoiselle qui opposait aux lazzis<sup>3</sup> des « bancs » la sérénité immobile d'un maigre dos en bouteille d'eau minérale capsulée d'un col de dentelle. [...]

---

<sup>1</sup> Nerf de bœuf : ligament desséché du bœuf dont on se sert comme d'une cravache ou d'une matraque.

<sup>2</sup> Cañon : canyon

<sup>3</sup> Lazzis : plaisanteries moqueuses.

## ÉCRITURE

### I- Vous répondrez d'abord à la question suivante (4 points)

Les personnages de ces romans sont-ils touchés de la même manière par l'univers fictif qu'ils découvrent ?

### II- Vous traiterez ensuite, au choix, l'un des sujets suivants (16 points) :

#### 1- Commentaire :

Vous proposerez un commentaire du texte de Marguerite Duras (texte B).

#### 2- Dissertation :

Le personnage de roman se construit-il exclusivement par son rapport à la réalité ?

Vous appuierez votre réflexion sur les textes du corpus, sur les œuvres que vous avez étudiées en classe et sur vos lectures personnelles.

#### 3- Invention :

À la manière des auteurs de ces romans, vous imaginerez le récit que pourrait faire un spectateur / une spectatrice d'une séance de cinéma qui l'aurait particulièrement marqué(e).

Votre texte, d'une cinquantaine de lignes, comportera les références au film, la description des émotions ressenties et des réflexions diverses suscitées par la représentation.