

## Enseigner le français, quelle continuité... de la maternelle à l'université, la question du curriculum

Rencontre-débat de l'AFEF – samedi 13 janvier  
Paris – Collège Marx-Dormoy  
55, rue Marx-Dormoy – 75018 Paris

### Inscription (présentiel ou en ligne)

*Comment nous situer dans la logique d'un curriculum qui permettrait à tous les élèves d'acquérir progressivement les compétences de compréhension de l'écrit, indispensables à la réussite scolaire et professionnelle, mais également de développer l'habitude de l'écriture, de la lecture, de la prise de parole et de la réflexion pour devenir des personnes et des citoyens éclairés ?*

#### **Objectifs et déroulé de la journée :**

- Explorer le champ théorique : plan d'enseignement, programme, référentiel, curriculum, avec l'appui des travaux du [CICUR](#) et des comparaisons internationales – avec **Denis Paget** (Conseil supérieur des programmes 2013-2018 et CICUR) ; **Luisa Lombardi** (CICUR)
- Examiner les référentiels des pays francophones et les programmes français de 2015
- Échanger sur les possibles et limites des approches curriculaires, les attentes, la confiance et défiance vis-à-vis des programmes
- Élaborer une synthèse et une mise en perspective des finalités de l'École ; (**Dominique Bucheton**, PU honoraire, AFEF)

Cette rencontre-débat fait suite à une [journée de laboratoire d'idées](#) début septembre, qui questionnait, à partir de la tension récurrente autour du nombre de textes à présenter à l'oral du bac :

- Les finalités de l'enseignement du français depuis le début de la scolarité (exercices académiques vs écriture-lecture du sujet-élève ; écrits et oraux normatifs vs écriture d'invention et oral formateur)
- Les inégalités sociales quand la France a l'un des plus forts écarts entre les élèves issus des CSP populaires et ceux issus des CSP favorisées en compréhension de l'écrit.
- L'enseignement de la langue, des langages (en lien avec les autres disciplines), de la littérature, de l'oral, de la maternelle à l'université.

## Programme

9h30-10h	Accueil
10h-10h15	Présentation de la journée, problématisation – <b>Viviane Youx</b> , AFEF
10h15-10h45	Curriculum, essais de définition – <b>Denis Paget</b> , CICUR
10h45-11h15	Curriculum, comparaison internationale – <b>Luisa Lombardi</b> , CICUR
	Pause
11h30-13h	Quelques exemples pour ouvrir la réflexion : les référentiels en LP dans les années 80 – Les référentiels-programmes de français en Belgique et au Québec – Les langages dans les disciplines dans les programmes de 2015 ( <b>F. Girod, S. Bonnet, G. Malbosc, M. Rebière...</b> AFEF)
	Pause-déjeuner sur place (buffet avec participation de 15€)
14h-15h30	Réflexion-approfondissement par groupes : possibles et limites des approches curriculaires, les attentes, confiance et défiance vis-à-vis des programmes
15h30-16h30	Synthèse des travaux et mise en perspective sur les finalités de l'École, <b>Dominique Bucheton</b> , AFEF

L'inscription à la journée est obligatoire, en présentiel ou en ligne :

[Inscription \(présentiel ou en ligne\)](#)