****

Florilège-FIPF 2021 : « PEUT-ÊTRE » Questionnaire

*À remplir obligatoirement et intégralement.*

 *Si deux textes sont envoyés, deux questionnaires différents seront remplis.*

**Nom de l’établissement :**

**Ville : Pays :**

**Niveau(x) de classe***(cocher la ou les case(s) si projet interclasse)*

**Primaire 🞏 Secondaire 1 (11-14 ans) 🞏**

**Secondaire 2 (15-18 ans) 🞏 Supérieur 🞏**

**Nom de la classe / des classes** (si projet interclasse) **:**

**Nombre d’élèves :**

**Nom et prénom du professeur :**

**Titre du texte :**

**Genre du texte : 🞏 Nouvelle 🞏 Poème**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Démarche didactique et pédagogique**

**I. Groupe(s) participant à l’écriture collective (*cocher une seule case*)**

🞏 Un groupe-classe

🞏 Plusieurs groupes dans une classe

🞏 Des classes du même établissement

🞏 Des classes de différents établissements du même pays

🞏 Des classes d’établissements de pays différents

**Compléments synthétiques éventuels :**

**II. Modalités de travail collectif (*cocher une ou plusieurs cases*)**

🞏 Écritures individuelles non concertées suivies d’une mutualisation

🞏 Partage réflexif d’un travail coopératif

🞏 Répartition initiale de la rédaction des parties du texte puis assemblage

🞏 Réécriture progressive du texte par plusieurs groupes selon des consignes successives

🞏 Collaboration complète où tous les membres du groupe construisent ensemble le processus d’écriture du texte (réflexion initiale, mise en texte, révision ou réécriture, sélection…)

🞏 Rédaction collective non numérique

🞏 Écriture collective numérique (de type pad)

**Compléments synthétiques éventuels :**