

AFEF – Bilan d’activité (secrétaire-présidence) 2019

Assemblée générale du 7 mars 2020

Contexte

L’année 2019 a été marquée par l’affirmation d’un grand épuisement des collègues, dans tous les cycles. En primaire et au collège, la pression et le contrôle se sont renforcés, la hiérarchie s’est faite plus descendante qu’accompagnante. Au lycée la mise en place, à marche forcée, de la réorganisation du lycée en seconde et première, et des programmes de français, a poussé nombre de collègues à l’épuisement, la colère et le découragement, dans un contexte de grande violence institutionnelle notamment lors de la passation des épreuves d’E3C. Le programme de français est très lourd, pratiquement intenable en première, si ce n’est en revenant à une logique de « nombre de textes faits » remplaçant la découverte, appropriation et compréhension par les élèves. L’AFEF s’est efforcée d’apporter des messages d’espoir par trois journées de rencontres-débats : une sur langue et sens en janvier, une sur la professionnalité enseignante en mai, une sur les programmes de lycée en novembre (pour laquelle elle s’est associée avec le collectif Lettres vives). Le ministre est revenu sur un point de friction, le nombre de textes à présenter à l’examen, ainsi que sur le renouvellement des œuvres (par quart et non plus par moitié), mais la situation reste critique.

Signalons que dans ce contexte de grande tension, les Régionales de l’AFEF à Montpellier et en Ile de France n’ont, cette année, pas eu d’objets de travail, les enseignants étant mobilisés par ailleurs.

Activité de secrétaire (Isabelle Henry)

- Mise en place et suivi des journées de rencontres-débats de l’AFEF :
 - 27 janvier : étude de la langue et sens
 - 11 mai : professionnalité enseignante
 - 30 novembre : Nouveaux programmes de français au lycée : comment faire ? Pour quoi ?
- Gestion des comptes rendus des AG, CA et journées AFEF

Activité de présidente (Viviane Youx)

- Orientations : Les engagements politiques de l’AFEF, réaffirmés lors de l’AG de mars 2019 sur l’année 2018 m’ont amenée à suivre plus particulièrement la mise en place des programmes de français en lycée, et l’organisation générale des enseignements et épreuves d’évaluation en lycée.
- Relations avec le Ministère : La refonte des programmes cette année a porté sur les programmes de Bac Pro
- Relations avec les médias : tribunes dans le Café pédagogique.
- Rédaction de l’éditorial de la Lettre de l’AFEF, chaque mois.
- Participation au comité de rédaction du Français Aujourd’hui.

Activité d’édimestre (Viviane Youx)

- Composition de la Lettre de l'AFEF, chaque mois, à partir des informations reçues et mises en ligne.
- Mise en ligne régulière des informations reçues sur le site de l'AFEF
- Surveillance du site, tris.
- Difficultés avec le nouveau site et avec le prestataire pour le site, travail sur la résolution des problèmes.

Représentation (Isabelle Henry et Viviane Youx)

- Dans les relations avec le ministère et les institutions :
 - Audience sur les programmes de Bac Pro (novembre) au CSP et à la DGESCO
 - Journée innovation du Ministère (3 avril)
- Dans les relations entre associations :
 - Congrès de l'APMEP Dijon (19-21 octobre) : participation à une réunion inter-associative et coanimation d'un atelier sur l'oral
 - Participation au Forum des Enseignants innovants organisé par le Café Pédagogique avec le soutien fort de Libération dans le cadre du Salon de l'Éducation (23 novembre)
 - Réunion inter-associative de différents pays (Bruxelles 15 février)
- La place de l'AFEF dans la formation académique des enseignants :
 - Depuis plusieurs années, l'AFEF proposait un stage dans le plan de formation de l'académie de Versailles : « Faire lire et écrire dans les classes hétérogènes » animé pour les dernières sessions par Guillaume Loock et une collègue formatrice à Versailles. Pour la première fois, ce stage n'a pas été reconduit par l'inspection.

Interventions pour la FIPF (Viviane Youx)

Dans le cadre de responsabilité à la FIPF (vice-présidence CFLM), participation :

- au colloque Florilège littéraire (Montpellier, 17-18mai),
- au Congrès de Dakar en juin et d'Athènes en septembre pour y présenter et représenter le concours Florilège-FIPF dans plusieurs ateliers,
- en Russie (27 janvier au 2 février) à la formation de professeurs russes de français, organisé par l'association russe AEFR (conférence sur la littérature contemporaine et ateliers d'écriture)
- au CA de la FIPF le 22 mai
- la Journée mondiale du Professeur de français (Alliance française de Paris, 28 novembre)
- et encadré et organisé le concours international d'écriture Florilège-FIPF ;

Isabelle Henry - Viviane Youx, le 9 février 2020