

Rapport d'activités 2018 – Assemblée Générale AFEF du 30/03/2019.

Secrétaire – Isabelle HENRY

L'AFEF se veut une association militante, qui défend des valeurs, une certaine conception du métier, du rapport aux élèves, des liens avec les autres disciplines. Ce rapport d'activités, loin d'être exhaustif, se veut le reflet des engagements de l'AFEF cette année et renverra au site, sur lequel toutes les actions que nous avons menées, toutes nos participations, présences à d'autres actions, nos lectures peuvent être retrouvées par les comptes-rendus que nous en faisons.

L'année 2018 a été marquée à la fois par différentes interventions dans le cadre de la réforme du lycée et des nouveaux programmes du lycée, où l'AFEF a exprimé ses positions, comme la Présidente l'expliquera.

C'était aussi l'année du cinquantenaire de l'Association et de la revue *Le Français Aujourd'hui* qui a donné lieu à une journée (le 17 mars 2018) où étaient présentes un certain nombre de personnalités qui font / ont fait vivre l'association tout au long de ce demi-siècle : des chercheurs qui accompagnent l'AFEF et sont engagés au sein de la revue *Le Français Aujourd'hui*, des enseignants, des formateurs en ESPE et en formation continue.

Les différentes rencontres annuelles témoignent de la volonté de l'AFEF de participer de la formation des enseignants, formation militante, engagée qui permet de faire se rencontrer des chercheurs en didactique de la discipline ou en sciences de l'éducation, et des praticiens, enseignants, formateurs.

- Cycle 2 : Quelle place pour la compréhension dans les apprentissages du lire-écrire ?

Journée qui s'est déroulée dans une école de l'Hérault, à Grabels, près de Montpellier, organisée par Sandrine Laux et Dominique Bucheton. Journée qui met en avant le travail de la Régionale de Montpellier. Cette journée était une manière de répondre au Ministre (son petit livre orange envoyé aux professeurs des écoles visant à « guider » les enseignants dans les méthodes de lecture et écriture au CP), à travers à la fois des apports didactiques de chercheurs (Brigitte Louichon, Yves Soulé, Dominique Bucheton) et des témoignages de pratiques de classe d'enseignants qui réfléchissent à ces questions depuis longtemps.

<http://www.afef.org/cp-point-detape-rencontre-de-lafef-montpellier> lien vers le compte-rendu sur le site de l'AFEF

- **La réforme de la voie professionnelle et l'enseignement du français.**

Dans le contexte de la réforme de la voie professionnelle, il a semblé important à l'Association de réserver un temps de réflexion sur l'enseignement du français dans l'enseignement professionnel. L'objectif était à la fois d'informer sur la réforme qui va avoir lieu, de situer l'enseignement du français dans son histoire et son évolution au lycée professionnel, ainsi que de permettre à des enseignants de lycée professionnel de venir témoigner de leurs pratiques, de leurs réflexions sur l'enseignement de la discipline, d'ouvrir un espace de parole pour permettre aux questionnements, inquiétudes de s'exprimer et de peut-être trouver des éléments de réponse.

<http://www.afef.org/compte-rendu-la-reforme-de-la-voie-professionnelle-et-lenseignement-du-francais> lien vers le compte-rendu sur le site de l'AFEF

La dimension formatrice de l'association et l'accompagnement des enseignants se prolongent également à travers des actions de formation plus spécifiques :

- Un stage PAF pour l'académie de Versailles. Guillaume Loock, membre du CA, en était le responsable ; stage co-animé avec Laurence Mengelle, formatrice et militante AFEF.

L'AFEF contribue également à la formation des enseignants et à leur réflexion par un certain nombre de ressources qu'elle met à disposition sur son site notamment par sa présence dans différents colloques, lieux de réflexion (évoqués dans le bilan de la Présidence) et que l'on peut retrouver sur le site : <http://www.afef.org/taxonomy/term/54>

Ces ressources, théoriques ici par exemple, font l'objet de comptes rendus par les membres du CA qui y sont présents. Activités qui demandent de faire des déplacements, et de la disponibilité pour pouvoir y assister et en faire les comptes rendus. Elles sont aussi le témoignage des valeurs qui nous portent et que nous défendons et que nous partageons avec d'autres.

Ressources disciplinaires :

- Conférence du CNESCO sur l'écriture et rapport publié

Ressources transversales :

- Journées SNUIPP – Enseigner : un métier d'exécutant ou de concepteur ? Quels savoirs et quelles pratiques pour démocratiser l'école
- Forum de l'Ecole maternelle par celles et ceux qui la font vivre

- Forum des enseignants innovants
- Conférence internationale du Conseil scientifique de l'Education nationale sur le rôle de l'expérimentation dans le domaine éducatif

Des notes de lecture : <http://www.afef.org/taxonomy/term/39>

Dernier ouvrage de Philippe Meirieu, *La riposte*.

Des informations de publications <http://www.afef.org/taxonomy/term/36> , des suggestions de lectures, des films – pièces de théâtre à voir : <http://www.afef.org/taxonomy/term/44>

Renvoi à des liens connexes, revue *Français Aujourd'hui*, autres sites.

Le site est véritablement le lieu pour où il est possible de suivre la vie de l'association, ses réflexions sur les enjeux éducatifs et disciplinaires actuels. Comme il se fait également le relai d'un certain nombre d'informations cela nécessite un travail de veille important que nous ne sommes pas tous en mesure d'accomplir et il faut remercier ceux qui assurent ce travail, et particulièrement la Présidente qui y passe beaucoup de temps.

Enfin, la lettre mensuelle de l'AFEF reprend ce qui est diffusé sur le site et informe les adhérents et ceux qui sont abonnés à la lettre des nouveautés qui y ont été publiées. Le site est géré par Viviane Youx, la présidente et alimenté par elle et quelques membres du CA. Il s'agit là encore d'un travail important qui repose sur peu de personnes, faute de temps.

<http://www.afef.org/la-lettre-de-lafef>