

Théories – didactiques de la lecture et de l'écriture

*Fondements
d'un champ de recherche
en cheminant avec Yves Reuter*

Ana Dias-Chiaruttini,
Cora Cohen-Azria (dir.)

Collection « Éducation et didactiques »
Parution en mai 2017
336 pages
Publié avec le soutien du **CIREL**
CIBET



20 € jusqu'au 19 mai 2017
(prix de vente en librairie : 25 €)

Ce recueil est intitulé *Théories – didactiques de la lecture et de l'écriture*, comme un clin d'œil aux lecteurs avertis reprenant à une lettre près – le « s » à didactiques – le nom de l'équipe de recherche qu'Yves Reuter a fondé, connue sous l'acronyme de Théodile. Il regroupe les contributions de dix-huit chercheurs de renommée nationale et internationale dans le champ des didactiques, mais aussi de celui de la psychologie et de la sociologie pour rendre hommage aux travaux d'Yves Reuter. Les auteurs se sont emparés de débats concernant les fondements de la didactique du français, les concepts, les contours des disciplines scolaires, les dimensions épistémologiques ou encore les enjeux de cette discipline de recherche. Ces contributions contrastées retracent ainsi non seulement les objets et les questionnements qui ont jalonné les travaux d'Yves Reuter mais aussi les enjeux qui traversent le champ des didactiques.

Aperçu du contenu de l'ouvrage

Ana Dias-Chiaruttini et Cora Cohen-Azria (Université de Lille 3)

Chemin faisant avec Yves Reuter

Christophe Niewiadomski (Université de Lille 3)

*De l'incidence du parcours biographique
sur la création d'espaces de recherche collaboratifs.*

Entretien avec Yves Reuter

André Petitjean (Université de Lorraine)

Yves Reuter et Pratiques : du praticien/théoricien au chercheur-didacticien

Catherine Tauveron (Université de Rennes 2)

*Retour aux sources sur les traces du personnage
en compagnie du loup et de ses avatars*

Pierre Glaudes (Université de la Sorbonne)

Le personnage de Dingo d'Octave Mirbeau

Régine Delamotte (Université de Rouen)

Une évolution dans la narration enfantine. Le dit, le redit et le non-redit

Jacques David (Université de Cergy-Pontoise – ESPE de Versailles)

Le brouillon comme espace d'apprentissage

François Audigier (Université de Genève)

*Dans la vie et à l'école. Des récits pour connaître, apprendre,
comprendre le monde, agir, décider, choisir en situation*

Francis Grossmann (Université de Grenoble)

*Vingt ans de travaux sur l'écriture de recherche.
Quel bilan pour préparer l'avenir ?*

Henri Peyronie (Université de Caen Normandie)

*Les traces de leur scolarité en pédagogie alternative
sur l'adaptation scolaire ultérieure et sur le devenir adulte d'anciens élèves*

Bernard Schneuwly et Rita Hofstetter (Université de Genève)

Forme scolaire, un concept trop séduisant ?

Joël Lebeaume (Université Paris 5)

*Conscience disciplinaire ou conscience curriculaire ?
Une question pour un changement d'échelle potentiel*

Patrick Rayou (Université Paris 8)

*Didactique et sociologie.
Conscience disciplinaire et perspectives des élèves sur les apprentissages*

Martine Jaubert et Maryse Rebière (Université de Bordeaux)

Pour continuer le dialogue

Jean-Paul Bronckart (Université de Genève)

À la recherche de l'identité didactique

Marie-France Bishop (Université de Cergy Pontoise)

Une question de méthode : l'approche historico-didactique en français

Marie-Claude Penloup (Université de Rouen)

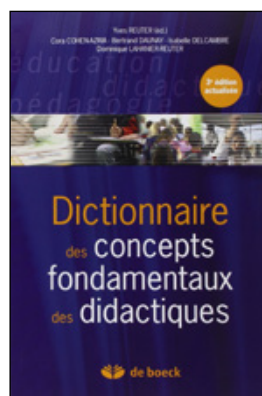
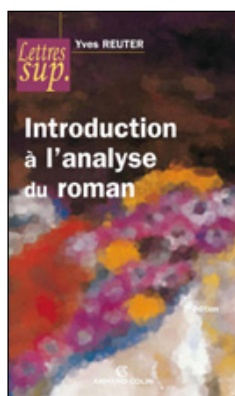
Diffusion et influences des recherches en didactique

du français langue première :

réflexions à partir du cas des recherches en sociolinguistique

Dominique Lahanier-Reuter (Université de Lille 3)

Bibliographie d'Yves Reuter



Yves Reuter a fondé l'équipe Théodile en 1991 et l'a dirigée jusqu'en 2008. Professeur émérite de l'Université de Lille 3 depuis novembre 2016, il a largement contribué à développer le champ de recherche de la didactique du français et de la didactique comparée par ses travaux, les concepts qu'il a formalisés, les débats qu'il a soulevés, les chemins de traverse qu'il a su emprunter, mais aussi par ses écrits d'une grande rigueur et clarté ainsi que par ses engagements éditoriaux pour diffuser la recherche, dans les instances universitaires, au sein des associations...

BULLETIN DE SOUSCRIPTION

20 € (au lieu de 25 €) jusqu'au 19 mai 2017

Via le site internet www.septentrion.com, en un clic :

Règlement sécurisé par CB sur le site et livraison gratuite avec le code promotion REUTER2017.

Via ce bulletin papier, à compléter et à nous renvoyer :

> Nombre d'exemplaires :

Je commande livre(s) de *Théories – didactiques de la lecture et de l'écriture* à 20 €.

> Total de votre commande : €

> Mode de règlement :

- Chèque à l'ordre des PU du Septentrion
- Virement au compte des PU du Septentrion
Banque Populaire du Nord – agence de Marcq-en-Barœul
IBAN : FR76 1350 7001 4500 2728 3190 054 – SWIFT : CCBPFRPPLIL

> Mode de livraison :

- Je serai présent au colloque *Inventions d'espaces de travail, entre chemins individuels et pistes collectives* (en mai 2017 à l'Université de Lille 3) et souhaiterais recevoir mon exemplaire lors de cet événement.
- Je souhaiterais recevoir mon exemplaire à l'adresse inscrite dans « Coordonnées ».

> Tabula Gratulatoria [jusqu'au 1^{er} avril 2017] :

J'accepte / Je refuse (rayer la mention inutile) de figurer dans la tabula gratulatoria, sous le nom de :
qui contiendra en fin d'ouvrage, selon l'usage, le nom de toutes les personnes et institutions qui par leur souscription rendent hommage aux travaux et publications d'Yves Reuter.

> Coordonnées :

Nom Prénom

Adresse

.....

Code postal Ville

Pays

Courriel

> Merci de nous faire parvenir ce bulletin de souscription, accompagné de votre règlement, aux coordonnées suivantes : Presses Universitaires du Septentrion
rue du Barreau - BP 30199 - 59654 Villeneuve d'Ascq cedex - France

Nous contacter :

Téléphone : 03 20 41 66 80 • Fax : 03 20 41 66 90 • E-mail : contact@septentrion.com
www.septentrion.com