

Programme

9h30-10h : accueil café

10h-10h25 : Enjeux de cette journée d'étude dans le cadre du programme de recherche Pratiques effectives de la lecture analytique dans le secondaire (PELAS) – Cadre épistémologique, didactique et méthodologique
Sylviane Ahr et Isabelle de Peretti

Continuités et ruptures dans les pratiques effectives d'enseignement de la lecture de la littérature au collège et au lycée

10h25-11h45 : Focus sur quelques résultats des enquêtes menées par l'équipe PELAS

- Christine Boutevin et Gersende Plissonneau : La lecture analytique à la fin du collège : un exercice de lecture littéraire ? (Synthèse d'un article à paraître dans *Repères* n°56)
- Gersende Plissonneau et Sandrine Bazile : Points de vue d'enseignants et regards d'élèves de seconde sur l'approche analytique de la lecture
- Sylviane Ahr : Étude de cas (analyse comparée de deux séances menées autour d'un même texte en classe de troisième et en classe de seconde)

11h45-12h30 : Discussion avec Brigitte Louichon (Faculté d'éducation-Université de Montpellier, Lirdef) et Jean-François Massol (Université Grenoble-Alpes, UMR Litt&Arts) chercheurs en didactique de la littérature, autour des questions soulevées lors des précédentes interventions

Modérateur : François Le Goff

12h30-14h : REPAS

14h-15h : Regards croisés d'enseignants de collège et de lycée sur l'approche analytique de la lecture de la littérature dans les classes et en formation (modératrice : Christine Boutevin)

- Céline Prévert, professeure de français dans l'académie de Grenoble, et Marie Cwiczynski, professeure au lycée Jean Lurçat de Perpignan et formatrice en temps partagé à l'ÉSPÉ Languedoc-Roussillon : échange avec Sandrine Bazile
- Professeures de collège et professeures de lycée, équipe PELAS Arras (I. Allely, C. Baldous, C. Denel, C. Fatien) : échange avec Isabelle De Peretti
- Max Martin, professeur au collège Sully de Rosny-sur-Seine, et Béatrice Gerlaud, professeure au lycée Saint-Exupéry de Mantes-la-Jolie et formatrice à l'ÉSPÉ de l'académie de Versailles : échange avec Pierre Moïnard

Les programmes actuels en France et en Belgique : enjeux de leur renouvellement et obstacles, supposés et/ou constatés, à leur mise en œuvre

15h-15h30 : Points de vue des acteurs de terrain

- Stéphanie Élie, professeure de français au collège F. Mitterrand de Soustons et formatrice académique à l'ÉSPÉ d'Aquitaine : échange avec Gersende Plissonneau
- Samira Mhanzez, professeure de français à l'Institut Montjoie de Bruxelles : échange avec Séverine De Croix

15h30-16h15 : Discussion avec Anne Vibert, Inspectrice générale de l'Éducation nationale, et Jean-Louis Dufays (UCL-Université de Louvain, Cripedis), chercheur en didactique de la littérature et conseiller de la Ministre de l'Éducation de la Fédération Wallonie-Bruxelles, autour des questions soulevées lors des échanges précédents
Modératrices : Magali Brunel, Séverine De Croix

16h15-16h30 : PAUSE

16h30-17h15 : L'analyse de pratiques effectives : enjeux et modalités de traitement de données collectées dans les classes

- Retour critique sur la journée de Christophe Ronveaux, chercheur en didactique de la lecture (Université de Genève, Grafe) : résultats observés, questions soulevées, méthodologie retenue
Modérateurs : Isabelle De Peretti, François Le Goff

17h15-17h30 : Discussion avec la salle

Journée d'étude organisée par les membres de l'équipe PELAS :

Ahr Sylviane (Université Jean-Jaurès de Toulouse/ÉSPÉ Midi-Pyrénées)

Bazile Sandrine (Faculté d'éducation de l'université de Montpellier)

Boutevin Christine (Faculté d'éducation de l'université de Montpellier)

Brunel Magali (Université de Nice-Sophia-Antipolis/Litt&arts-Université de Grenoble-Alpes)

De Croix Séverine (Haute École Léonard de Vinci ENCBW Louvain-la-Neuve et Cripedis, Belgique)

De Peretti Isabelle (Université d'Artois/ComuE et ÉSPÉ Lille-Nord de France)

Le Goff François (Université Jean-Jaurès de Toulouse/ÉSPÉ Midi-Pyrénées)

Moinard Pierre (Université de Cergy-Pontoise/ ÉSPÉ Versailles)

Plissonneau Gersende (ÉSPÉ d'Aquitaine/Université Bordeaux Montaigne)

et

Chabanne Jean-Charles (Institut français de l'éducation, ENS Lyon)

Entrée libre sur inscription, avant le 10 octobre 2017 : recherchepelas@gmail.com



SFR-AEF

Structure Fédérative de Recherche
Apprentissages, Education et Formation

