

Journée d'étude « Lire-Écrire » – 3^e rencontre –

**ÉTUDE DE L'INFLUENCE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET
DE L'ÉCRITURE SUR LA QUALITÉ DES PREMIERS APPRENTISSAGES**

Mercredi 04 juillet 2018 – Entrée libre

Site de Gennevilliers

ZAC des Barbanniers, avenue Marcel-Paul - 92230 Gennevilliers

 **ÉMA** ÉCOLE
MUTATIONS
APPRENTISSAGES



**LiRe
et
ÉCRIre**

**ÉTUDE DE L'INFLUENCE DES PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE
SUR LA QUALITÉ DES PREMIERS APPRENTISSAGES**



Journée d'étude « Lire-Écrire » – 3^e rencontre –

ÉTUDE DE L'INFLUENCE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE SUR LA QUALITÉ DES PREMIERS APPRENTISSAGES

Mercredi 04 juillet 2018 – **Entrée libre**

Cette troisième journée interacadémique fait suite à celle du mercredi 1^{er} juillet 2015 et celle du mercredi 16 novembre 2016 qui avaient pour objectif de présenter l'avancée des réflexions du projet national « Lire et écrire » en appui sur le rapport de recherche présenté en mars 2016 (<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire/rapport>).

Cette journée se propose d'articuler les questions de recherche soulevées par ce projet et les appuis qui ont été identifiés par les chercheurs avec les problématiques de formation. Le but est de valoriser cette articulation essentielle entre savoirs issus de la recherche et savoirs à enseigner.

Lieu : Université de Cergy Pontoise – Site de Gennevilliers, ZAC des Barbanniers, Avenue Marcel-Paul, 92230 Gennevilliers.
Plan d'accès de Gennevilliers : http://fc1.1bis.com/planweb/plan.asp?id=espe_gennevilliers&css=2

Organisation retenue : la journée doit valoriser l'articulation « recherche-formation » avec une mise en relation de deux entrées complémentaires et cela se traduira par

- une présentation, par un enseignant chercheur issu des groupes de recherche, des appuis didactiques que ce projet national permet de mobiliser dans le cadre de l'apprentissage du lire-écrire au CP (entrée théorique)
- une présentation des pistes pour la formation de formateurs par des membres des équipes impliquées dans l'élaboration de ces scénarios de formation

Matin

Qui ?	Quoi ?	Repères horaires
M.F. Bishop & P. Gourdet	Présentation de cette troisième journée d'étude – retour sur ces journées, le but visé au sein de l'académie et leurs articulations Lien entre recherche et formation, la place de la didactique dans la réflexion sur l'apprentissage du « Lire-Écrire » au CP et au-delà...	9h00 – 9h30
Équipes autour de Bernadette Kervyn	<u>L'écriture</u> - Les repères issus de la recherche - Les premiers projets de scénarios de formation	9h30 – 10h50
Pause		10h50-11h00
Équipes autour de Patrice Gourdet	<u>L'étude de la langue</u> - Les repères issus de la recherche - Les premiers projets de scénarios de formation	11h00 – 12h00

Après-midi

Qui ?	Quoi ?	Repères horaires
Équipes autour de Marie-France Bishop	<u>La compréhension</u> - Les repères issus de la recherche - Les premiers projets de scénarios de formation	13h30 – 14h45
Pause		14h45-15h00
Nathalie Blanc (Université de Montpellier 3)	<u>Conférence</u> "La littérature de jeunesse pour étudier les habiletés de compréhension chez l'enfant d'âge scolaire: Quelles méthodologies pour quels résultats?"	15h00 – 16h00
	<u>Débat - Questions - Clôture</u>	16h00-16h30

