

Secrétaire – Isabelle HENRY

Formation des enseignants :

La vie de l'association est ponctuée par des temps de rencontres sur des problématiques liées à l'enseignement du français qui participent de la formation de nos adhérents et de tous ceux qui participent à ces journées qui revêtent des modalités de travail diverses.

Les comptes rendus de ces journées sont disponibles sur le site.

Les thèmes choisis pour l'année 2016 s'inscrivent dans la lignée du suivi de la Réforme et de la mise en œuvre des Nouveaux programmes du collège que nous avons initié en 2015.

L'oral :

Lors de l'AG 2016 nous avons annoncé ce fil directeur lancé sur l'année scolaire 2015-2016. Le choix s'était porté sur l'oral du fait de sa place dans les nouveaux programmes du collège sur lesquels nous avons beaucoup travaillé en 2015, des pratiques langagières qui lui sont liées et qui en font un vecteur de la pensée, mais aussi de la nécessité de penser son apprentissage et donc d'accompagner les enseignants dans des nouvelles pratiques.

Cela avait tout d'abord donné lieu à un labo d'idées en 2015 qui avait permis la mise en œuvre d'une rencontre qui devait s'achever par une journée d'ateliers en juin.

La rencontre s'est tenue le 19 mars 2016, jour de l'Assemblée Générale. Il y avait 32 présents (42 inscrits). Les interventions avaient été animées par Maryse Rebière, membre du CA de l'AFEF.

- Une intervention de Corinne Weber, PU Sorbonne-Nouvelle qui avait proposé ses interrogations sur l'oral, et plus spécifiquement sur les compétences langagières
- Une intervention de Véronique Boiron, MCF Université Bordeaux, sur la question des usages scolaires du langage à l'école maternelle
- Une intervention prévue de Claude Cortier de l'université de Lyon, qui n'a finalement pas pu être présente mais qui nous a permis de déposer son texte sur le site, intervention qui portait sur les approches sociodidactiques de l'oral.

Le lien vers les comptes rendus : <http://www.afef.org/blog/post-compte-rendu-de-la-rencontre-dybat-enseigner-l-oral-y-du-29-mars-2r16-p1664-c19.html>

Une journée d'ateliers devait suivre et clôturer le travail entrepris, mais elle n'a pas pu se tenir faute d'un nombre suffisant d'inscrits pour rendre les ateliers viables. Nous faisons l'analyse que placer une journée de travail en fin d'année scolaire, surtout lors d'une année qui a été particulièrement chargée et fatigante pour les enseignants avec la Réforme et les nouveaux programmes, n'était pas judicieux.

La littérature :

Un « labo d'idées » (journée de réflexion) sur la littérature et les valeurs, s'est tenu le 5 novembre 2016. Il

s'agissait de réfléchir à l'enseignement de la littérature : le sens de la littérature pour l'éducation des élèves, le rôle qu'elle peut avoir, ce qui interroge nécessairement le corpus utilisé et la valeur que la société confère à la littérature elle-même. 13 présents sur les 20 inscrits, ce qui a permis au labo d'idées de se tenir dans des conditions favorisant les échanges, but de ces journées qui visent à préparer une journée de rencontre et d'ateliers (qui s'est déroulée en début d'année 2017).

Le lien : <http://www.afef.org/blog/post-littérature-et-valeurs-laboratoire-d-idées-de-l-afef-5-novembre-p1765-c19.html>

Les Régionales :

- AFEF Ile de France : 3 groupes de travail se sont réunis au cours de l'année 2016 (groupes créés lors de la première AG de la régionale) : « Interactions oral / écrit, débat et cahier de lectures » ; « La place du corps dans les apprentissages du français » ; « Evaluation positive, évaluation bienveillante : où en est-on ? » (présentation aux adhérents de l'état de réflexion de chaque groupe début 2017).
- AFEF Montpellier : mise en place d'un groupe de travail ; organisation d'une journée sur l'oral en mai.

La dimension formatrice de l'association et l'accompagnement des enseignants se prolongent également à travers des actions de formation plus spécifiques :

- PAF Académie de Versailles : « Faire lire et écrire en classes hétérogènes ». Piloté par Françoise Girod et animé par Joëlle Thébaud et une collègue de l'académie de Versailles, Sofia Nogueira.
- Partenariat avec l'IFE (Jean-Charles Chabanne, PU, Ifé Lyon) : co-animation d'une formation de 3 jours : « histoire des arts, EPI et "maitrise de la langue", des langages pour penser et communiquer en français, histoire des arts et dans les projets interdisciplinaires au collège ». 4 membres de l'AFEF pour animer les ateliers (Danielle Alexandre, Dominique Bucheton, Isabelle Henry, Gérard Malbosc, Viviane Youx). 3 journées très denses organisées autour de matinées permettant la présentation de projets et pratiques interdisciplinaires et d'après-midi d'ateliers favorisant des espaces d'échanges. Des apports issus de la recherche étaient faits au fil des interventions et présentations.

Le lien : <http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/catalogue-des-formations/formations-2015-2016/histoire-des-arts-et-epi-j-ch.-chabanne/histoire-des-arts-epi-et-maitrise-de-la-langue.-des-langages-pour-penser-et-communiquer-en-francais-histoire-des-arts-et-dans-les-projets-interdisciplinaires-au-college>

L'AFEF contribue également à la formation des enseignants et à leur réflexion par un certain nombre de ressources qu'elle met à disposition sur son site notamment par sa présence dans différents colloques, lieux de réflexion.

Ces ressources, théoriques ici par exemple, font l'objet de comptes rendus par les membres du CA qui y sont

présents. Activités qui demandent de faire des déplacements, et de la disponibilité pour pouvoir y assister et en faire les comptes rendus.

- Rendez-vous des lettres (PNF) où l'AFEF est présente tous les ans. Cette année il s'agissait des « métamorphoses de l'apprentissage et de la transmission : culture antique, culture numérique, d'une Renaissance à l'autre »
- Liens avec d'autres associations : Assises de la pédagogie (CRAP-Cahiers Pédagogiques).
<http://www.afef.org/blog/post-oy-en-est-la-refondation-y-quelles-perspectives-y-assises-de-la-pydogogie-organisyes-par-le-crap-cahiers-pydogogiques-le-22-octobre-2r16-p1796-c57.html>
- Colloques, journées d'études (Colloque de la fédération nationale des associations de maitres E ; Journée d'étude « Lire-Ecrire » : Etude de l'influence des pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture sur la qualité des premiers apprentissages, organisée par l'université de Cergy-Pontoise.
<http://www.afef.org/blog/post-compte-rendu-afef-y-lire-ycrire-y-2yme-rencontre-university-de-cergy-pontoise-site-de-gennevilliers-16-novembre-2r16-p1808-c57.html>)
- Les conférences du CNESCO : conférence internationale sur l'enseignement professionnel, l'orientation, les formations et l'insertion ; conférence de consensus sur la lecture :
<http://www.afef.org/blog/post-test-p1678-c57.html>

.... Et beaucoup d'autres comptes rendus de rendez-vous que l'on peut retrouver sur le site : Onglet « L'AFEF était présente à ... ».

A travers le site, on peut suivre la vie de l'association ; il se fait également le relai d'un certain nombre d'informations :

- Annonces de différentes manifestations, publications ; et compte-rendu de celles auxquelles l'AFEF participe ou assiste

- Renvoi à des liens connexes, revue *Français Aujourd'hui*, autres sites

Enfin, la lettre mensuelle de l'AFEF reprend ce qui est diffusé sur le site et informe les adhérents et ceux qui sont abonnés à la lettre des nouveautés qui y ont été publiées. Le site est géré par Viviane Youx, la présidente et alimenté par elle et quelques membres du CA. Il s'agit là encore d'un travail important qui repose sur peu de personnes, faute de temps.