

## Compte-rendu de l'assemblée générale de l'AFEF 19 mars 2016

### Ordre du jour :

- Lecture du rapport d'activité d'Isabelle Henry (absente et excusée)
- Bilan moral de VY et vote du bilan moral
- Bilan financier
- Renouveau du CA
- Rôle de l'AFEF
- Modification des statuts de l'AFEF
- Texte d'orientation de l'AFEF
- Publicité d'éditeurs sur le site
- Augmentation de l'adhésion
- Les enjeux pour l'avenir

Ouverture à 10h 15

### Bilan moral de Viviane Youx

L'année 2015 a été la dernière du mandat de trois ans. Ces trois années ont vu plusieurs fois le conseil d'administration en partie renouvelé et se terminent sur une vision plus sereine de l'avenir de l'association. L'association est entrée dans une phase constructive d'élaboration de projets qui essaient dans différents espaces. Le travail au sein du conseil d'administration a été plus collectif et globalement serein.

### Bilan des orientations de l'AG 2015

#### Les orientations d'activité proposaient de :

- **Poursuivre la réflexion sur la compréhension en lecture, les gestes d'étude** nécessaires
- S'appuyer sur l'université d'automne pour **consolider des partenariats** : avec l'IFE (partenariat en cours pour une formation début avril) ; avec la FIPF (partenariat effectif par mon double mandat de présidence de l'AFEF et de la CFLM).
- **S'engager dans un redéploiement territorial**, qui est en cours avec le développement des régionales.
- **Renforcer les partenariats inter-associatifs.**
- **Fixer une nouvelle université d'automne pour octobre 2016** : cette éventualité s'est révélée impossible.

#### Orientations de fonctionnement :

##### Fonctionnement du conseil d'administration et du bureau.

- Le conseil d'administration a pu débattre des **orientations des nouveaux programmes**, et élaborer un programme de travail pour l'AFEF, mettant en avant deux exigences : travailler sur **l'oral** et accompagner la **réforme en collège**.
- Outre la **subvention du FNDVA** de 700 € déjà signalée (formation interne CA), l'AFEF a obtenu une subvention de 3500 € du **Ministère de l'Éducation nationale** pour soutenir **l'ensemble de son action**.

##### Régionales et commissions thématiques :

- **Deux régionales** ont travaillé en mettant en place des groupes de travail dont les comptes rendus seront mis en ligne sur le site de l'AFEF dès leur disponibilité.

#### Productions écrites de l'AFEF :

- **Le lien avec la revue *Le Français Aujourd'hui*.**

- **Le site de l'AFEF** sert de support de diffusion à l'activité de l'association et à ses productions ; parmi les productions en 2015 : deux gros dossiers avec de nombreux contributeurs, *Tous compétents en français* et *Ambitieux en français*. Un dossier *Le Français du monde* reflète différents aspects de l'enseignement du français dans le monde. Et la lettre mensuelle, *La Lettre de l'AFEF* est arrivée en mars à son numéro 58.

#### Demandes d'agrément :

- **Organisme de formation** : il s'agit, non pas d'un agrément, mais d'un récépissé de déclaration d'activité.
- **Habilitation à délivrer des reçus fiscaux** : agrément accordé le 13 octobre 2015
- **Agrément national au titre des associations complémentaires de l'enseignement public**, annoncé par courrier de la ministre le 15 septembre 2015 et publié au B. O. le 11 février 2016.

### Au-delà des orientations de l'AG

Depuis janvier 2015, nous sommes en fait allés au-delà des orientations fixées par l'Assemblée Générale.

- Nous avons pu être reçus au **cabinet de la ministre** où nous avons fait avancer la question de la prise en compte des langages dans la refondation de l'école.
- La publication des projets de programmes pour les cycles 2-3-4 a permis une relecture précise et des propositions de modifications. Nous avons participé à la réunion autour des programmes de français du **Conseil supérieur des programmes** (ainsi qu'à celle autour des programmes des langues et culture de l'antiquité en novembre). Nous nous sommes réjoui que les grandes orientations de nos propositions pour les programmes de français aient été prises en compte. Depuis, plus récemment, la rédaction de l'ensemble des programmes en orthographe rectifiée a fait couler de l'encre...
- L'annonce de la réforme du collège par le ministère, ainsi que celle des nouveaux programmes nous ont conduit-e-s à réorienter l'action de l'association pour 2015 : concentrer notre **réflexion thématique sur l'oral** et par **l'accompagnement de la réforme du collège**. Cet accompagnement de la réforme des collèges prend une orientation nouvelle par notre partenariat avec l'IFE dont nous reparlerons dans les orientations 2016.

#### Quelques actions complémentaires contribuent au rayonnement de l'AFEF :

- Engagement dans la FIPF de VY qui conduit à promouvoir, depuis plusieurs années, un partenariat avec la MAAC de Montpellier, dans le cadre d'un projet d'écriture créative à destination des élèves francophones du monde : le « Florilège littéraire des écrivains francophones en herbe ».
- VY est allée à Yaoundé en novembre, au congrès des associations africaines de professeurs de français, pour rencontrer les responsables d'associations et envisager d'éventuelles collaborations.
- VY a participé à une émission de télévision : *Flashtalk*, sur la langue française, diffusée sur FranceO et LCP et disponible sur Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=a1699rQxK6Q>

Pour ce qui concerne la **gestion du site internet**. Le bilan de fréquentation est toujours en légère augmentation par rapport à l'année précédente.

**Vote du bilan moral** (21 présents et 36 pouvoirs) : 0 vote d'opposition et 1 abstention de VY.

### Rapport financier (DS)

1) Bilan du budget 2015 : Bilan excédentaire de 200 euros environ (pour la première fois depuis longtemps), malgré le tassement des apports liés aux rencontres.

Cela est dû à des dons (rémunération de formations menées par des intervenants AFEF) et à des économies, l'hébergement de l'AFEF IdF à la Maison des associations (15<sup>e</sup>) permettant à l'AFEF de bénéficier de salles gratuites à disposition.

La multiplication des associations régionales soulève la question de savoir s'il suffit qu'elles se fondent dans le dispositif national (Ex : IdF, tous ses adhérents appartiennent à l'AFEF ; il n'y a ni adhésion supplémentaire, ni poste de trésorier dans le bureau) ou s'il est préférable qu'elles disposent d'une trésorerie autonome (peut-être nécessaire pour obtenir des subventions locales). Il sera nécessaire de peser ce choix.

A noter, l'importance croissante dans le budget des missions (hausse du prix des transports, élargissement territorial du rayonnement de l'AFEF, activités du bureau).

## 2) Budget prévisionnel 2016 :

Le budget présenté semble « intenable » car il a été préparé avec la perspective, en recettes et dépenses, d'une Université d'Automne, qui n'aura finalement pas lieu.

Le budget des ressources directes et celui des achats ne pourront donc pas être tenus.

L'assemblée peut donc dès à présent désavouer le budget prévisionnel.

Doit-on augmenter les cotisations ? La délivrance des reçus fiscaux diminue la charge pour les adhérents. Actuellement elles sont de 10, 35 (charge finale de 33 €) ou 50€.

L'hypothèse est envisagée de passer de 50€ à 75€, voire de proposer un statut particulier (membre bienfaiteur) en conservant une cotisation à 10 € pour les étudiants et les collègues étrangers.

Faut-il augmenter le prix d'entrée aux rencontres ?

Les subventions reçues par une association ne doivent pas excéder 80% des revenus.

La question du mécénat doit être débattue.

**Vote du budget 2015 :** 0 opposition, 1 abstention (DS)

**Vote du budget prévisionnel 2016 :** 0 opposition, 1 abstention (DS)

## Renouveau du CA

**Les sortants et renouvelables :** Isabelle Ahr (par démission mai 2015), Dominique Bucheton, Brigitte Carayon (par démission mars 2016), Isabelle Henry, Marlène Lebrun, Pierrette Pénin, Joëlle Thébault, Viviane Youx.

**Trois candidatures :** Martine Boudet, professeur de lycée à Toulouse, qui a participé au dossier *Tous compétents...* (absente et sans pouvoir) ; Isabelle Fresnet, en formation à l'Alliance française (absente excusée, malade) ; Sandrine Laux (présente) DEA à Montpellier (participant à une recherche sur l'oral à l'école élémentaire, en particulier dans le cadre de l'IMC).

### Le résultat des votes :

Dominique Bucheton, Isabelle Henry, Marlène Lebrun, Pierrette Pénin, Joëlle Thébault, Viviane Youx : réélection avec 57 voix.

Sandrine Laux élue avec 57 voix.

Martine Boudet : 3 voix, Isabelle Fresnet : 0 voix.

Deux candidatures non retenues, l'une, qui a adhéré très récemment, car son parcours ne permet pas une lisibilité suffisante dans le cadre de l'enseignement du français, l'autre, qui a déjà candidaté, parce qu'elle ne manifeste pas un engagement assez convaincant (elle n'a participé à aucune de nos rencontres, et elle n'a pas envoyé de pouvoir).

**AFEF – Texte d’orientation**  
**Voté à l’assemblée générale du 19 mars 2016**

**MODIFICATION DES STATUTS**

- L’AFEF
  - Le but de l’AFEF
  - Les membres de l’association
  - Les activités de l’association et les régionales
  - L’administration de l’association
  - L’activité du CA
  - La désignation du Bureau
  - Le bénévolat de l’activité associative
  - L’assemblée générale
- Le rapport annuel et les comptes seront envoyés à tous les membres de l’Association qui en feront la demande
- La représentation de l’association
  - Les recettes et les dépenses, la comptabilité de l’association
  - Les modifications de statuts et la dissolution de l’association

**Vote de la modification des statuts : voté à l’unanimité**

**Prise de parole de Jean-Pierre Cuq, Président sortant de la FIPF**

Il remercie l’AFEF pour son soutien, se félicite que plusieurs membres soient inscrits au prochain congrès, et se réjouit que la place des enseignants de Français langue maternelle ait augmenté à la FIPF, et souhaite qu’elle continue. Il signale l’importance des modifications qu’apporte dans une classe la présence d’élèves étrangers, qui constitue aussi une richesse. Les collègues étrangers attendent de l’AFEF une utilisation plus soutenue du site de la FIPF, pour lequel elle pourrait proposer des fiches pédagogiques (rubrique « franc parler »).

Il annonce la parution d’un livre blanc (enquête sociolinguistique) sur la formation des enseignants de français dans une centaine de pays. Ce texte sera également accessible en ligne. Il souligne enfin l’importance de l’AFEF notamment en Afrique.

**Texte d’orientation de l’AFEF**

**Orientation générale**

L’année 2016 est et sera surtout marquée par les changements de programmes dans les cycles 2-3-4 (avec un cycle à cheval sur l’école et le collège), et la réforme du collège (avec l’interdisciplinarité et l’accompagnement personnalisé).

L’AFEF prend acte des choix politiques et s’engage dans l’accompagnement des nouveaux programmes et de la réforme du collège.

Son rôle consistera à analyser les dispositifs, mettre au jour les obstacles, et diffuser les recherches sur les postures du changement capables de faire évoluer le métier. Le français est une discipline de langue, de langages et de culture, qui associe une formation langagière (dans les différents champs d’usages, notamment interdisciplinaires), une formation linguistique (qui relève de la compétence du professeur de français), et une formation culturelle à laquelle la littérature contribue très fortement, en synergie avec les enseignements interdisciplinaires : histoire des arts, enseignement moral et civique et éducation aux médias et à l’information, et avec les autres disciplines.

La focalisation conjoncturelle sur l’école et le collège ne doit pas faire oublier les autres degrés :

- la mise en place des programmes en maternelle,
- l’évolution du lycée professionnel,
- l’avenir du lycée général et l’évolution de ses programmes,

- les enseignements post-bac.

Une attention particulière sera portée aux projets qui sont menés au lycée professionnel et au lycée général ainsi qu'au bilan des programmes de LP qui devrait être publié prochainement.

### Orientations d'activité

#### Activités de formation-accompagnement

- **Partenariat avec l'IFE** pour une session de formation de cadres, formateurs et enseignants : « Culture littéraire et artistique, étude de la langue, Histoire des arts, projets interdisciplinaires : articuler acquisitions culturelles, démarches critiques et pratiques discursives dans la logique de projet » les 4-5-6 avril à Lyon.
- **Prise en charge de stages** inscrits au titre de l'AFEF dans le PAF de l'Académie de Versailles dont un se tiendra fin mars sur le thème « Faire lire, écrire en classes hétérogènes » (collège).
- **Propositions pour le PNF** : l'entrée semble difficile car c'est l'Inspection Générale qui en a la maîtrise.
- **Interventions** ponctuelles régulières à titre personnel, mais en rappelant l'appartenance à l'AFEF, de membres du bureau/CA.
- **Observation-accompagnement de collèges** dans le cadre de la réforme et des nouveaux programmes en fonction des demandes et des acceptations.

#### Activités des régionales

- **L'AFEF Ile-de-France** a constitué des groupes de travail : « Cahier de lectureS » ; « La place du corps dans l'apprentissage du français » ; « L'évaluation positive ». Leurs productions seront mises en ligne dès que disponibles.
- **L'AFEF Montpellier** se retrouve aussi pour travailler sur l'oral, actuellement plutôt autour du primaire, mais avec le projet d'étendre sa réflexion aux autres cycles. Leurs productions seront aussi mises en ligne dès que disponibles.
- **Une demande** émane d'une collègue pour créer une régionale en Bretagne. Nous l'accompagnerons et lui fournirons les aides nécessaires pour repérer le réseau. D'autres membres du CA essaient de constituer des régionales dans leur région, même si c'est actuellement compliqué, tant les collègues des établissements ont une charge de travail lourde.

#### Activités de production et de diffusion

- Alimenter le site internet avec des ressources, des comptes rendus et des textes de réflexion produits par les membres des régionales, les membres du CA national, les adhérents, et des non adhérents qui pourront être sollicités.
- Renforcer le rôle de la Lettre de l'AFEF par une réflexion sur sa fonction, sa conception et sa réalisation mensuelle pour lui donner une dimension plus collective.
- Promouvoir le site de l'AFEF par tous les moyens appropriés.

#### Journées d'étude et rencontres

- **Une journée d'ateliers sur l'oral** le 11 juin pour faire suite aux deux autres journées de l'année (laboratoire d'idées 26 septembre – rencontre-débat 19 mars)
- Une ou des journées à **programmer** pour la fin d'année 2016 - début 2017, sur l'accompagnement des nouveaux programmes et de la réforme du collège.

#### Congrès FIPF

L'AFEF sera présente au **congrès international de la FIPF** (14-21 juillet 2016 – Liège). Quatre membres du CA seront présents. L'AFEF participera à deux tables rondes, une sur l'entrée en formation, l'autre sur le rattachement scolaire.

### Orientations de fonctionnement

#### Conseil d'Administration et Bureau

**Candidater au CA et au bureau de l'AFEF est un acte militant qui engage à participer à la vie associative et à l'animer dans la mesure du possible.**

- Le Bureau, et le Conseil d'Administration dont il est issu, fonctionnent selon les statuts de l'association.
- Une élaboration écrite des postes règlementaires du bureau est établie : présidence, secrétariat, trésorerie, chaque poste étant dévolu à une personne qui peut se faire aider ; la gestion du site internet fait aussi l'objet d'un profil de poste.
- Les membres élus du Conseil d'Administration s'engagent à être présents aux réunions de CA, sauf impossibilité signalée.
- Les membres élus du Conseil d'Administration et les membres du Comité de rédaction de la revue de l'AFEF, *Le français aujourd'hui*, soutiennent l'action de l'association.
- Les réunions du Conseil d'Administration font le point sur la programmation de la revue, les réunions du comité de rédaction font le point sur les activités de l'association, qui n'utilise pas suffisamment l'espace qui lui est réservé dans la revue.
- Les adhérents sont informés et ils sont sollicités pour diffuser les informations sur les activités de l'association et pour y participer.

### Demandes de subvention

- Deux demandes ont été déposées auprès du **FNDVA** (fonds national du développement de la vie associative) d'un montant de 700 € chacune (accompagnement à l'écriture d'articles ; accompagnement de l'investissement des bénévoles en région).
- Une demande est en cours d'élaboration auprès du **MEN** (Ministère de l'Éducation nationale) d'un montant plus élevé que l'an dernier (accompagnement des nouveaux programmes, réforme des collèges, postures et gestes professionnels)
- Les subventions qui nous sont allouées impliquent que nous menions à bien les projets sur lesquels nous nous sommes engagés.

**Vote du texte d'orientation : A l'unanimité**

### Eventualité de mettre sur le site de l'AFEF des publicités d'éditeurs

Le budget montre que l'AFEF rencontre des difficultés financières. Si on n'y prend pas garde, l'AFEF pourrait disparaître à moyen terme, son fonds de réserve s'amenuisant régulièrement (sauf cette année). Il est donc envisagé d'insérer sur le site des encarts publicitaires.

Il est important de penser ce mécénat au regard des orientations de l'AFEF, à qui une telle démarche fournirait paradoxalement de l'indépendance, dans l'hypothèse de changements politiques à moyen terme.

Après information, la contribution donnée par les éditeurs peut aller de 100€ à 1000€.

Gallimard serait très intéressé par ce que fait l'AFEF sur notamment l'accompagnement des nouveaux programmes et souhaiterait également que des enseignants proposent des séquences d'enseignement pour son propre site.

L'AFEF pourrait trouver quelques éditeurs.

Certains sont réticents à l'idée de paraître cautionner un éditeur et le contenu d'un ouvrage. Raymonde Le Loch fait remarquer que par le passé, le FA intégrait des publicités, notamment de Bertrand Lacoste, sans cautionner pour autant toutes ses publications. Il engage l'assemblée à être moins frileux au sujet des publicités. D'autres insistent sur le fait qu'il faudrait plusieurs éditeurs en même temps pour ne pas faire de favoritisme. Jean-Pierre Cuq signale que si déjà nous trouvons un éditeur à la fois, nous ne devons pas faire la fine bouche. L'assemblée retient l'idée de prospecter auprès des éditeurs.

L'insertion d'encarts publicitaires sur les colonnes latérales du site supposera la création d'un module spécifique par l'entreprise qui maintient le site.

**Vote de cette demande de prospecter pour les possibilités : 0 opposition, 11 abstentions**

## La question des adhésions

Actuellement : 35€ (normale), 50€ (soutien), 10€ (pour les étudiants et les étrangers)

L'agrément pour les reçus fiscaux a été donné. Il est intéressant de spécifier aux adhérents la défiscalisation de 66%.

**Proposition** : Normale : 40€ - Soutien : 60€ - Etudiants et étrangers : 10€

**Vote de la proposition de modification du tarif des adhésions** : 15 voix contre, 2 abstentions.

## Des enjeux pour l'avenir

### Discussion et idées

- L'AFEF pourrait proposer des formations à distance, une discussion sur l'intérêt et les limites de la formation à distance s'en suit.
  - Possibilité de réorganiser le site de manière à rendre plus lisible l'aspect formation (ressources) en renvoyant sur des sites par exemple).
  - Faire des listes des gens susceptibles et disponibles pour aller aider des collègues à l'étranger, par domaine.
- L'objet des prochaines rencontres pourrait être proposé par les membres de l'AG.  
Dominique Bucheton propose : Comment faire adhérer et collaborer deux cultures différentes, 1<sup>er</sup> et second degré (au sein du cycle 3) ?  
Serge Herreman se pose la question de l'appellation de l'Association (AFEF) qui cible sur le secondaire (Français). Raymond Le Loch répond que le ratio des numéros du FA consacrés au 1<sup>er</sup>/2<sup>nd</sup> degré a plus d'impact en ce sens : ce sont nos activités qui peuvent faire évoluer la façon dont l'AFEF est perçue.

La séance est levée à 12h45