# FA 191 - décembre 2015

# « La logique des compétences : regards critiques »

# Coordination : Max BUTLEN & Joaquim DOLZ

# Sommaire

#### Présentation

Max BUTLEN & Joaquim DOLZ

La logique des compétences : regards critiques

#### logique des compétences :

#### LES RAISONS D’UNE MONTéE EN PUISSANCE

Bernard REY

La notion de compétence : usages et enjeux

Anne JORRO

Savoirs et compétences : valse-hésitation ou nouvelle alliance ?

#### Compétence et enseignement du français

Ecaterina BULEA BRONCKART

La grammaire est-elle une compétence ?

Roxane GAGNON

Qu’est-ce qu’être compétent en argumentation orale au secondaire professionnel ?

François QUET

Des compétences en littérature pour « comprendre le présent » ?

Érick FALARDEAU & Marion SAUVAIRE

Les composantes de la compétence en lecture littéraire

#### COMPÉTENCE ET formation des enseignants

Joaquim DOLZ et Myriam ABOUZAÏD

Développer des compétences pour enseigner la production écrite en Suisse romande

Anne-Marie CHARTIER

La logique des compétences dans l’histoire de la lecture scolaire

#### Postface

Jean-Paul BRONCKART

Mais qu'est-ce donc qui advient... ou qui nous revient,

au travers de la logique des compétences ?

#### Chronique

**« Poésie »**

Yann MIRALLES

Armand Dupuy, appréhender le présent

#### RÉSUMéS

#### Notes de lecture