Accéder à la compréhension en lecture

Bibliographie succincte - Joëlle Thébault, mars 2015

**Quelques liens** pour se faire rapidement une idée de la question, avec accès vers une biblio-sitographie pour prolonger la rencontre du 21 Mars.

## L’évolution des acquis à l’entrée au CE2 entre 1999 et 2013 : <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/05/27052014Article635367711350781676.aspx>

* Documentaire (0h 16m 42s) *Marceline Laparra montre comment la recherche peut permettre de lutter contre l’échec scolaire, à partir de l’observation détaillée de ce qui se passe dans une classe maternelle de grande section, au moment où les jeunes enfants commencent à aborder l’écriture et la lecture.* Centre d’Etudes Linguistiques des Textes et des Discours (CELTED)
[http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=368](http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=368" \t "_blank)
* *Langage & pratiques  n° 31, 2003* : Comprendre des textes [Les dimensions socio-culturelles de l'entrée dans la lecture](http://www.editions-retz.com/auteur-1148.html%22%20%5Ct%20%22_blank), Jacques Bernardin
* Propositions pour une programmation de l’enseignement de la compréhension en lecture (24 pages) [Télécharger la contribution de Bianco Maryse - MCF - CSP](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Le_systeme_educatif/70/7/Bianco_Maryse_-_MCF_-_CSP_Contribution_362707.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Bianco%20Maryse%20-%20MCF%20-%20CSP%20Contribution%20%28PDF-269.24%20Ko-Nouvelle%20fen%C3%AAtre%29)
* Comprendre un texte fictionnel au cycle 3 : quelques remarques (5 pages) [Télécharger la contribution de Leclaire-Halté Anne - PU - CSP](http://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/89/0/Leclaire-Halte_Anne_-_PU_-_CSP_Contribution_362890.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Leclaire-Halt%C3%A9%20Anne%20-%20PU%20-%20CSP%20Contribution%20%28PDF-95.95%20Ko-Nouvelle%20fen%C3%AAtre%29)
* Contribution à la réflexion sur les nouveaux programmes du cycle 2 et du cycle 3 de l'école primaire (6 pages) [Télécharger la contribution de Bautier Elisabeth  - PU - CSP](http://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/97/4/BAUTIER_Elisabeth_-_PU_-_CSP_Contribution_362974.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22Bautier%20Elisabeth%20-%20PU%20-CSP%20Contribution%20%28PDF-118.83%20Ko-Nouvelle%20fen%C3%AAtre%29)
* *Le Français aujourd’hui n° 179*, Lecture de récits en maternelle. <http://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2012-4.htm>
* *Le Français aujourd’hui n° 168*, Continuités et ruptures dans l’enseignement de la littérature, Max Butlen, « Compréhension et interprétation littéraires, une double règle de l’école au lycée » <http://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2010-1-page-43.htm>
* Aider les élèves à comprendre : du texte au multimédia, Daniel Gaonac’h et Michel Fayol dir., Hachette, 2006. Pour une analyse détaillée : <http://alsic.revues.org/264>

### *ROLL : Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture*, prévention de l’illettrisme <http://www.roll-descartes.net/fr/accueil.php>

### Ouvrages de  [[Roland Goigoux](http://www.amazon.fr/Roland-Goigoux/e/B004MRYVIY/ref%3Dsr_ntt_srch_lnk_1?qid=1386243497&sr=8-1) et [Sylvie Cèbe](http://www.amazon.fr/Sylvie-C%C3%A8be/e/B004MUI0MY/ref%3Dsr_ntt_srch_lnk_1?qid=1386243497&sr=8-1),](http://www.amazon.fr/Lectorino-Lectorinette-CE1-CE2-Apprendre-comprendre/dp/2725631769/ref%3Dsr_1_1?ie=UTF8&qid=1386243497&sr=8-1&keywords=lectorino+lectorinette) (*Lectorino & Lectorinette* et *Lector & Lectrix*),de nombreux extraits disponibles sur le site de l’éditeur<http://www.editions-retz.com/pedagogie/francais/lector-lectrix-fichier-cd-rom-9782725631295.html>